

CONCLUSIONS JORNADA EDUCACIÓ INFANTIL TALLER 0-3

A partir de la conferència de Carles Parellada es va reflexionar sobre els aspectes que semblaren més significatius i que s'agruparen sota el títol:

1. IDEES **FORÇA**

- * **L'infant des que neix és una persona de ple dret, amb possibilitat d'educació...**
- * **Escola i societat han de teixir el mateix projecte: la cultura del creixement personal en harmonia amb el medi.**
- * **Eixos bàsics del creixement personal a les primeres edats.**
 - * **La construcció de la identitat des del sosteniment emocional.**
 - * **La construcció del coneixement des de la sorpresa.**
 - * **El desenvolupament corporal des de l'experimentació.**
- * **Aquests eixos bàsics exigeixen un equip que:**
 - * **Sigui capaç d'aprendre mentre ensenya.**
 - * **Confii en el nin i la nina per donar-li seguretat.**
 - * **Ajudi l'infant a viure amb un nivell d'incertesa sostenible.**
- * **La resta d'etapes educatives es podrien enriquir dels recursos, tradicions pedagògiques... de la primera etapa.**
- * **La coordinació i no la subordinació possibilitaria l'enriquiment dels equips de les diferents etapes.**

2. PRÀCTIQUES PEDAGÒGIQUES QUE JA COMENCEN A DUR-SE A TERME I QUE SERIA BO QUE ESDEVINGUessin UNA PRÀCTICA QUOTIDIANA.

- * **Projectes de formació desenvolupats per mestres o pares i mestres en l'àmbit del centre.**
- * **Tècniques corporals per millorar l'afectivitat i el benestar emocional i corporal, psicomotricitat, massatges...).**
- * **Tallers desenvolupats com a comunitat educativa: infants, pares i mestres.**

Per això, es fa necessari comptar amb:

- **Formació als centres.**
- **Assessorament per part d'especialistes.**
- **Compartir experiències entre centres.**
- **Temps.**
- **Espai.**
- **Reducció de ràtios.**
- **Suport d'un mestre/a addicional.**
- **Regulació i suport per part de l'Administració educativa.**

La situació actual en què es troba el 1r cicle d'educació infantil es va manifestar a través de:

3. DEMANDES A LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ

- * **No tornar a la nomenclatura de "preescolar" ni fer prevaler l'aspecte assistencial.**
- * **Necessitat de regular per part de la Conselleria d'Educació el 1r cicle d'educació infantil.**
- * **Regulació de tots els centres que acullin infants de 0 a 6 anys.**
- * **Necessitat de reducció de ràtios i de mestra addicional.**
- * **Elaboració d'un mapa escolar de centres.**
- * **Mateixa titulació dels professionals de l'etapa.**
- * **Regulació més flexible, per assegurar una resposta adequada a l'hora d'escolaritzar els nins i nines amb necessitats educatives especials.**
- * **Acabar amb la desvinculació entre el 1r i 2n cicle d'educació infantil.**
- * **Acabar amb la desprotecció davant els canvis institucionals dels centres de 0-3 anys.**