

BIBLIOGRAFÍA

A. BIBLIOGRAFÍA CITADA EN EL TEXTO

- Arias, Pedro: *Niños aymara aprenden matemática*. Lima: GTZ, 1990.
- Braslavsky, Cecilia y Gustavo Cosse: *Las actuales reformas educativas en América Latina: Cuatro actores, tres lógicas y ocho tensiones*. Santiago de Chile: PREAL, 1997. Documento 5.
- Cáritas del Perú: *La extrema pobreza en el área rural del Perú*. Lima: Cáritas del Perú, 1997.
- Coronel, José: "Balance del proceso de desplazamiento por violencia política en el Perú 1980-1997". Ponencia presentada al SEPIA VII, 1997.
- Cummings, S.M. y Stella Tamayo: "Language and Education in Latin America: an Overview". The World Bank. Human Resources Development and Operations Policy. Working Papers N° 30. Mayo de 1994.
- Gajardo, Marcela y Ana María de Andraca: *Trabajo infantil y escuela: Las zonas rurales*. Santiago de Chile: FLACSO, 1988.
- Godenzzi, Juan, compilador: *Educación e interculturalidad en los Andes y la Amazonía*. Cusco: Centro Bartolomé de Las Casas, 1996.
- Hornberger, Nancy: *Haku yachaywasiman: La educación bilingüe y el futuro del quechua en Puno*. Lima: GTZ/PEBP, 1990.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI): Censos Nacionales 1993. Perú. Resultados definitivos. Perú: I Censo de Comunidades Indígenas de la Amazonía. Lima: INEI, 1993.
- Perú: Población total por área urbana y rural, según departamentos, provincias y distritos. Lima: INEI, 1995.
- Compendio estadístico 1996-1997. Lima: INEI, 1997.
- Perú: Infraestructura socioeconómica distrital-1997. Encuesta Nacional de Municipalidades e Infraestructura socioeconómica distrital 1997. Lima: INEI, 1998.
- INEI/DHS: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 1996-ENDES 96, Perú. Informe principal. Lima.
- INEI/Programa Mundial de Alimentos (PMA): *Atraso y deserción escolar en niños y adolescentes*. Lima: INEI/PMA, 1995.

- INEI-Programa MECOVI PERÚ: Perú: Características Educativas de los Hogares. Encuesta Nacional de Hogares 1997-ENAH0 97. Lima: INEI, 1998.
- Perú: Medición de Niveles de Vida y Pobreza. Encuesta Nacional de Hogares 1997-ENAH0 97. Lima: INEI, 1998.
- Jung, Ingrid; Christiane Urban y Javier Serrano, editores: *Aprendiendo a mirar: Un informe de investigación evaluativa en Puno*. Lima: GTZ, 1990.
- Little, Angela: *Multi-Grade Teaching. A Review of Research and Practice*. Overseas Development Administration. Serial N° 12, enero de 1995.
- López, Luis Enrique: "Donde el zapato aprieta: Tendencias y desafíos de la educación bilingüe en el Perú", en *Revista Andina*, año 14, N° 2, diciembre de 1996, pp. 295-341. Cusco: Centro Bartolomé de Las Casas, 1996.
- Macisaac, Donna: Capítulo sobre Perú, en Psacharopoulos, George y Harry Anthony Patrinos, editores: *Indigenous People and Poverty in Latin America. An Empirical Analysis*. Washington D.C.: World Bank, Regional and Sectorial Studies, 1994.
- Ministerio de Educación: Censo Escolar 1993. Lima: Ministerio de Educación, 1995.
- Pozzi-Escot, Inés: *El multilingüismo en el Perú*. Cusco: Centro Bartolomé de Las Casas, 1998.
- Pozzi-Escot, Inés y Javier Zorrilla Sologuren: "Educación rural: Estado de la cuestión y perfiles de una propuesta en atención a un nuevo proyecto educativo nacional", en *Protagonistas de la educación rural y urbana en el Perú*. Lima: Foro Educativo, 1994.
- Reimers, Fernando: *Promoting Education for Democracy in Latin America. Innovations to Provide Quality Education with Equity*. Cambridge, MA: Institute Associate. Harvard Institute for International Development, 1993.
- Rocwell, Elsie y otros: *Educación bilingüe y realidad escolar. Un estudio en escuelas primarias andinas*. Lima: GTZ, 1998.
- Soberón, Luis: "Síntesis de los resultados alcanzados en el seminario sobre las actividades del Proyecto Experimental de Educación Bilingüe-Puno", en *Pueblos indígenas y educación*, 1988.
- Thomas, Christopher y Christopher Shaw: *Issues in the Development of Multigrade Schools*. World Bank Technical Paper N° 172. Washington D.C.: The World Bank, 1992.
- Unesco/Unicef: *The Learning of those who Teach. Towards a New Paradigm of Teacher Education*, 1996.
- Unicef: *The State of the World's Children*. Oxford: Oxford University Press, 1997.
- Unicef/INEI: *Perú: La población de las comunidades indígenas de la Amazonía*. Lima: Unicef/INEI, 1997.
- Unicef-International Child Development Centre: *Mejores escuelas: Menos trabajo infantil. Trabajo infanto-juvenil y educación en Brasil, Colombia, Guatemala, Ecuador y Perú. Estudios de caso*. Bogotá: Unicef-International Child Development Centre, 1996.
- Vega, Juan Fernando: "Las pequeñas escuelas rurales. Notas sobre la tipología de Centros Educativos de Primaria Escolarizada de Menores del Sector Público, a partir del Censo Educativo 1993". Lima: Ministerio de Educación, 1993 (Mimeo).
- Villavicencio Ubilluz, Martha y otros: "Resultados y perspectivas de las investigaciones realizadas en el PEEB Puno". Lima: INIDE, 1985 (Separata).
- Villegas-Reimers, Eleonora y Fernando Reimers: "¿Dónde están los sesenta millones de docentes? La voz ausente en las reformas de la educación en el mundo", en *Perspectivas*, vol. 26, N° 3, setiembre, pp. 505-531. París: Unesco, 1996.
- Zúñiga, Madeleine: "Educación en quechua y castellano en Ayacucho", en Ansión, Zúñiga y Cueva, editores: *Educación en poblaciones indígenas: Políticas en América Latina*. Santiago de Chile: Unesco, 1987.

B. BIBLIOGRAFÍA SOBRE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS

En el mundo

- Alaix, Román: *Educación Básica Rural en América Latina: Algunas experiencias*. La Paz: Centro Boliviano de Investigación y Acción Educativa, 1985.
- Aldana, Eduardo y Piedad Caballero: *La reforma educativa en Colombia: Desafíos y perspectivas*. Bogotá: PREAL/ Instituto SER de Investigación, 1997.
- Amadio, Massimo: *Una perspectiva global*. Bellegade: Unesco, 1996.
- Amadio, Massimo y Luis Enrique López: *Educación bilingüe intercultural en América Latina: Guía bibliográfica*. La Paz: CIPCA/Unicef, 1993 (2ª edición).
- Amodio, Emanuele, compilador: *Educación, escuelas y culturas indígenas de América Latina*, tomo I. Ediciones Abya Yala, 1986.
- Amodio, Emanuele, compilador: *Educación, escuelas y culturas indígenas de América Latina*, tomo II. Ediciones Abya Yala, 1988.
- Ávalos, Beatrice: "Caminando hacia el siglo XXI: Docentes y procesos educativos en la región de Latinoamérica y del Caribe", en *Boletín Proyecto Principal de Educación en América Latina y el Caribe* N° 41, diciembre de 1996, pp. 7-40. Santiago de Chile: Unesco/OREALC, 1996.
- Bennell, Paul y Dominic Furlong: "Has Jomtien Made any Difference? Trends in Donor Funding for Education and Basic Education Since the Late 1980s", en *World Development*, vol. 26, N° 1, pp. 45-59. Elsevier Science Ltd. Great Britain, 1998.
- Berlin, Gordon y Andrew Sum: *Toward a More Perfect Union: Basic Skills, Poor Families and our Economic Future*. Ford Foundation, 1988.
- Bowman, Mary Jean: "The Formation of Human Resources for Farming and Household Work as Vocations: Lessons for less Developed Countries", en *Economics of Education Review*, vol. 10, N° 1, pp. 1-5. Oxford: Pergamon Press, 1991.
- Braslavsky, Cecilia y Gustavo Cosse: *Las actuales reformas educativas en América Latina: Cuatro actores, tres lógicas y ocho tensiones*. Santiago de Chile: PREAL, 1997. Documento 5.
- Calvo Pérez, Julio y Juan Carlos Godenzzi, compiladores: *Multilingüismo y educación en América y España*. Cusco: Centro de Estudios Regionales Bartolomé de Las Casas, 1997.
- Cañulef, Eliseo, editor: *Hacia la interculturalidad y el bilingüismo en la educación chilena*. Santiago de Chile: CONADI (Corporación Nacional de Desarrollo Indígena)/FREDER (Fundación Radioescuela para el Desarrollo Rural), 1996.
- Carnoy, Martin y Claudio de Moura Castro: *¿Qué rumbo debe tomar el mejoramiento de la educación en América Latina?* Buenos Aires: BID, 1996.
- Colbert de Arboleda, Vicky: "La experiencia educativa 'Escuela Nueva' de Colombia", en *Boletín Proyecto Principal de Educación en América Latina y el Caribe* N° 26, diciembre de 1991, pp. 51-56.
- Colombia. Ministerio de Educación: *Evaluación de la calidad de la educación indígena en Colombia*. Informe final. Serie de Estudios N° 5. Santafé de Bogotá: Ministerio de Educación Nacional/ GTZ, 1996.
- CONAFE: *Educación Comunitaria Rural: Una experiencia mexicana*. México D.F.: Consejo Nacional de Fomento Educativo, 1996.
- CONAFE: *Encuentro de Innovaciones Educativas en el Medio Rural*. Memoria. México D.F.: Consejo Nacional de Fomento Educativo, 1996.

- Corragio, José Luis y Rosa María Torres: *La educación según el Banco Mundial. Un análisis de sus propuestas y métodos*. Buenos Aires: Fundación del Centro de Estudios Multidisciplinarios/Miño y Dávila Editores, 1997.
- Cruz, Inés y Francisco Parra Sandoval: *De la utopía a la realidad*. Ibagué, Colombia: Fondo Resurgir-FES/Cooperación Universitaria de Ibagué/Unicef, 1996.
- Cruz, Inés; Francisco Parra Sandoval y Rodrigo Parra Sandoval: *La cara oculta de la escuela*. Investigaciones orientadas al conocimiento de la realidad en las escuelas del Tolima. Serie Escuela y Comunidad. Ibagué, Colombia: Corporación Universitaria de Ibagué/Ministerio de Educación/Secretaría de Educación y Cultura del Tolima, 1997.
- Cummings, S.M. y Stella Tamayo: *Language and Education in Latin America: An Overview*. The World Bank. Human Resources Development and Operations Policy. Working Papers N° 30. Mayo de 1994.
- Chiodi, Francesco, compilador: *La educación indígena en América Latina*, tomo II. Santiago de Chile: PEBI (MEC-GTZ) y Quito: Abya Yala, Unesco/OREALC, 1990.
- Davies, Scott y Neil Guppy: Globalization and Educational Reforms in Anglo-American Democracies, en *Comparative Education Review*, vol. 41, N° 4, noviembre de 1997, pp. 435-459. Chicago, IL: The University of Chicago Press.
- Del Peñón, Santa Rosa: *Investigación diagnóstica: Trabajo infantil rural*. Managua: Instituto Promoción Humana (INPRHU)/ESTELI, junio de 1998.
- Delgado, Kenneth: *Reforma educativa: ¿Qué pasó?* Lima: SAGSA, 1981.
- Department for Education Reino Unido. Secretaries of State for Education and Wales Choice and Diversity: *A New Framework for Schools*. London: Department for Education, 1992.
- El Salvador. Ministerio de Educación: *¿Tú aprendes? ¿Yo enseño? Discurso y realidad en las escuelas salvadoreñas*. San Salvador: FEPADE/Ministerio de Educación/AID/HIID, 1997.
- Eming Young, Mary: *Investing in Young Children*. World Bank Discussion Papers N° 275, Washington D.C., 1995.
- Ennew, Judith: *Learning or Labouring? A Compilation of Key Texts on Child Work and Basic Education*. Lima: Unicef, 1995.
- España. Ministerio de Educación y Ciencia: *Libro blanco para la reforma del sistema educativo*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia, 1989.
- Fernández, Francisco y Ximena Sánchez: "Algunas consideraciones críticas sobre la función de la educación básica en la sociedad rural", en *Estudios Sociales* N° 73, pp. 103-120. Santiago de Chile: Corporación de Estudios Universitarios, 1992.
- Gajardo, Marcela: *Enseñanza básica en las zonas rurales*. Santiago de Chile: Unesco/OREALC, 1988.
- Gajardo, Marcela, editora: *Cooperación internacional y desarrollo de la educación*. Santiago de Chile: ASDI/AGCI, 1994.
- Gajardo, Marcela y Ana María de Andraca: *Trabajo infantil y escuela: Las zonas rurales*. Santiago de Chile: FLACSO, 1988.
- Godenzzi, Juan, compilador: *Educación e interculturalidad en los Andes y en la Amazonía*. Cusco: Centro Bartolomé de Las Casas, 1996.
- Gonzalbo Aizpuru, Pilar, coordinadora: *Educación rural e indígena en Iberoamérica*. México: El Colegio de México/Universidad Nacional de Educación a Distancia, 1996.
- Guatemala. Ministerio de Educación: *La escuela rural guatemalteca en los albores del tercer milenio: Génesis de una Nueva Escuela Unitaria*. Memoria Técnica de la Experiencia Piloto. Guatemala: Ministerio de Educación, 1996.

- Guatemala. Ministerio de Educación: *Pienso, escribo y comunico*. Proyecto de la Educación Básica. Actividad Nueva Escuela Unitaria.
- Hanson, E. Mark: "School-based Management and Educational Reform in the United States and Spain", en *Comparative Education Review*, vol. 34, N° 4, pp. 523-537. Chicago, IL: Comparative and International Education Society, 1990.
- Harbison, Ralph y Eric Hanushek: *Educational Performance of the Poor: Lessons from Rural Northeast Brazil*. Washington D.C.: The World Bank, 1992.
- Harvey, Claudia: "El papel del maestro en la reforma educativa", en *Boletín Proyecto Principal de Educación en América Latina y el Caribe* N° 41, diciembre de 1996, pp. 55-63. Santiago de Chile: Unesco/OREALC, 1996.
- Howley, Craig: "Studying the Rural in Education: Nation-Building, 'Globalization', and School Improvement", en *Education Policy Analysis Archives*, vol. 5, N° 12, pp. 1-17. Tempe, AZ: Arizona State University. College of Education, 1997.
- Icochea, Olympia: "La reforma educativa chilena y su impacto en la calidad", en *Apuntes* N° 33, pp. 61-71. Lima: CIUP, 1993.
- Ipiña, Enrique: "Condiciones y perfil del docente de educación intercultural bilingüe", en *Revista Iberoamericana de Educación* N°3, 1997.
- Kerbusch, Ernest J.: *Cambios estructurales en el Perú, 1968-1975*. Lima: Fundación Friedrich Ebert/ILDIS, 1976.
- Little, Angela: *Multi-Grade Teaching: A Review of Research and Practice*. Overseas Development Administration. Serial N°12, enero de 1995.
- Lockheed, Marlaine; Adriann Verspoor y Associates: *Improving Primary Education in Developing Countries*. World Bank/Oxford University Press, 1992 (2ª edición).
- López, Luis Enrique: "La diversidad étnica, cultural y lingüística latinoamericana y los recursos humanos que la educación requiere", en *Revista Iberoamericana de Educación*, N° 13, 1997.
- Martin, Jane Roland: "A Philosophy of Education for the Year 2000", en *Phi Delta Kappa*, vol. 76, N° 5, pp. 355-359. Bloomington, IN: Phi Delta Kappa, 1995.
- Montero, Carmen, compiladora: *Escuela rural: Variaciones sobre un tema*. Selección de lecturas. Lima: FAO, 1990.
- Muñoz Cruz, Héctor: *De proyecto a política de Estado. La educación intercultural bilingüe en Bolivia, 1993*. La Paz: Unicef, 1997.
- Oliveira, Joao Batista: *Las reformas educacionales en América Latina: Hacia una agenda permanente*. Washington D.C.: Banco Mundial-Instituto de Desarrollo Económico, 1991.
- Perú. Ministerio de Educación: *Diagnóstico general de la educación*. Lima: BM/PNUD/GTZ/Unesco/OREALC, 1993.
- Perú. Ministerio de Educación: *El Consejo Educativo Comunal (CONSECOM)*. Oficina Sectorial de Planificación. Cartilla N° 2. Lima, 1974.
- Perú. Ministerio de Educación: *El Núcleo Educativo Comunal*. Oficina Sectorial de Planificación. Cartilla N° 1. Lima, 1974.
- Perú. Ministerio de Educación: *Evaluación del Plan Piloto de la Reforma de la Formación Magisterial. La reforma en los hechos*. Informe final, vol. 8. Lima: Tarea/GTZ, 1998.
- Perú. Ministerio de Educación: *La Carta Educativa*. Oficina Sectorial de Planificación. Cartilla N° 3. Lima, 1974.
- Plank, David: "The Politics of Basic Education Reform in Brazil", en *Comparative Education Review*, vol. 34, N° 4, pp. 538-557. Chicago, IL: *Comparative and International Education Society*, 1990.

- Psacharopoulos, George; Carlos Rojas y Eduardo Vélez: *Achievement Evaluation of Colombia's Escuela Nueva. Is Multigrade the Answer?* The World Bank, Technical Department, Latin America and the Caribbean Region, WPS 892. Abril de 1992.
- Reimers, Fernando: *Promoting Education for Democracy in Latin America. Innovations to Provide Quality Education with Equity*. Cambridge, MA: Institute Associate. Harvard Institute for International Development, 1993.
- República de Chile. Ministerio de Educación: *La reforma en marcha: Jornada completa diurna para todos*. Santiago de Chile: Ministerio de Educación, 1996.
- Rivera Pizarro, Jorge: *Investigación sobre educación en algunos países de América Latina: Los casos de Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Paraguay y Uruguay*. s.l.: IDRC, 1991.
- Rojas, Emilio: "Factores condicionantes del nivel de escolarización de Guatemala", en *Boletín Proyecto Principal de Educación en América Latina y el Caribe* N° 37, pp. 53-61. Santiago de Chile: Unesco/OREALC, 1995.
- Rosemberg, Raúl; Juan Cifuentes y Erwin García: "La nueva estrategia de educación en población en Guatemala", en *Boletín Proyecto Principal de Educación en América Latina y el Caribe* N° 43, pp. 51-55. Santiago de Chile: Unesco/OREALC, 1997.
- Schiefelbein, Ernesto: "La reforma educativa en América Latina y el Caribe: Un programa de acción", en *Boletín Proyecto Principal de Educación en América Latina y el Caribe* N° 37, pp. 3-34. Santiago de Chile: Unesco/OREALC, 1995.
- Schiefelbein, Ernesto. *En busca de la escuela del siglo XXI: ¿Puede darnos la pista la escuela de Colombia?* Santiago de Chile: Unesco/Unicef, 1993.
- Schiefelbein, Ernesto: *Redefining Basic Education for Latin America: Lessons to be Learned from the Colombian Escuela Nueva*. París: Unesco-International Institute for Educational Planning, 1992.
- Schiller, P. Max: "El año escolar concuerda con el año agrícola", en *Aula Abierta*, año 5, N° 12, pp. 32-35, CEMSE, 1993.
- Singh, Ram: Underinvestment, Low Economic Returns to Education, and the Schooling of Rural Children: Some Evidence from Brazil, en *Economic Development and Cultural Change*, vol. 40, N° 3, pp. 645-664. Chicago: The University of Chicago Press, 1992.
- Slavin, Robert: *Salas de clases efectivas, escuelas efectivas: Plataforma de investigación para una reforma educativa en América Latina*. Santiago de Chile: PREAL, 1996.
- The World Bank: *Prioridades y estrategias para la educación: Examen del Banco Mundial. El desarrollo en la práctica*. Washington D.C.: The World Bank, 1996 (1995: 1ª edición en inglés).
- Thomas, Christopher y Christopher Shaw: *Issues in the Development of Multigrade Schools*. World Bank Technical Paper N° 172. Washington D.C., 1992.
- Torres, Rosa María: *Escuela Nueva: Una innovación desde el Estado*. Quito: Instituto Fronesi, 1991.
- Unesco: *Informe Mundial de Educación*. Santillana, 1995.
- Unesco: *Innov Database. Innovative Basic Education Projects 1995. Change in Action. Education for All: Making it Work*. The Basic Education Division Unesco/Unicef, 1995
- Unesco: *La educación en el medio rural*. París: Unesco, 1974.
- Unicef: "El desarrollo educativo de la niñez y la adolescencia". Separata del estado de la niñez, la adolescencia y la mujer en el Perú 1996. Lima: Unicef/INEI, 1996.
- Unicef: *Los niños han sido nuestro espejo*. Sistematización de una experiencia de mejoramiento de la calidad de la educación básica en cinco áreas rurales. PROANDES-Ecuador/Unicef, 1997.
- Unicef: *Llegar a los excluidos: Enfoques no formales y educación primaria universal*, 1994.
- Unicef: *Orientaciones metodológicas para atención de escuela multigrado*. Programa de Mejoramiento. Reforma Educativa SNE-Bolivia. La Paz: Unicef, s.f.

- Unicef: *Programa de Cooperación Perú-Unicef 1996-2000: Plan Maestro de Operaciones*. Lima: Unicef, 1996.
- Unicef: *The Learning of Those who Teach: Towards a New Paradigm of Teacher Education*. Unesco/Unicef, 1996.
- Unicef: *Una luz de esperanza*. Lima: Unicef, 1997.
- Valcárcel, Luis E.: *La educación del campesino*. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 1967 (2ª edición).
- Valdez, Silvia: *El aprestamiento en la escuela rural multigrado*. Guatemala: Ministerio de Educación, 1996.
- Vélez, Eduardo: *Colombia's "Escuela Nueva": An Educational Innovation*. Washington D.C.: The World Bank, 1991.
- Villegas-Reimers, Eleonora y Fernando Reimers: "¿Dónde están los sesenta millones de docentes? La voz ausente en las reformas de la educación en el mundo", en *Perspectivas*, vol. 26, N° 3, pp. 505-531. París: Unesco, 1996.
- Woll, Laurence; Ernesto Schiefelbein y Jorge Valenzuela: *Improving the Quality of Primary Education in Latin America and the Caribbean*. World Bank Discussion Papers N° 257, noviembre de 1994.

En el Perú

- Ansión, Juan; Madeleine Zúñiga y L. Cueva: *Educación en poblaciones indígenas: Políticas en América Latina*. Santiago de Chile: Unesco, 1987.
- Arias, Pedro: *Niños aymara aprenden matemática*. Lima: GTZ, 1990.
- Cano Ginet, Karl Neufeldt; Heinze Schulze y otros: *Los nuevos conquistadores: El Instituto Lingüístico de Verano en América Latina*. Quito: CEDIS/FENOC, 1981.
- Degregori, Carlos Iván: "El contexto de la educación bilingüe", en Pozzi-Escot, Inés; Madeleine Zúñiga y Luis Enrique López, editores: *Educación bilingüe intercultural. Reflexiones y desafíos*, Lima: Fomciencias, 1991.
- Dietschy-Scheiterle, Annette: *Las ciencias naturales en la educación bilingüe: El caso de Puno*. Lima: GTZ, 1989.
- Dietschy-Scheiterle, Annette: "Ciencias naturales y saber popular: ¿Dominación o complementariedad?", en *Allpanchis* N° 29/30, año XII. Cusco: IPA, 1987.
- Fernández, María del Carmen: "Alto Napo: Experimentación de un programa de educación bilingüe e intercultural", en *Nuevamérica* N° 20, pp. 66-82. Buenos Aires, 1983.
- Fernández, María del Carmen: "Educación intercultural y bilingüe en el Alto Napo", en A. Corbera, editor: *Educación y lingüística en la Amazonia peruana*. Lima: CAAAP, 1983.
- Hornberger, Nancy: "Éxitos y desfases en la educación bilingüe en Puno y la política lingüística peruana", en López, Luis Enrique y Ruth Moya, editores: *Pueblos indígenas, estados y educación*. Lima: PEEB Puno-Programa ERA, 1990.
- Hornberger, Nancy: *Haku yachaywasiman: La educación bilingüe y el futuro del quechua en Puno*. Lima: GTZ/PEBP, 1989.
- INEI/PMA: *Atraso y deserción escolar en niños y adolescentes*. Lima: INEI, 1995.
- Jung, Ingrid; Christiane Urban y Javier Serrano, editores: *Aprendiendo a mirar: Un informe de investigación evaluativa en Puno*. Lima: GTZ, 1990.
- López, Luis Enrique; Ingrid Jung y Juan Palao: "Educación bilingüe en Puno (Perú): Reflexiones en torno a una experiencia... ¿Qué concluye?", en *Pueblos Indígenas y Educación*, año 1, N° 3, julio-setiembre de 1987.

- López, Luis Enrique e Ingrid Jung: *Las lenguas en la educación bilingüe: El caso de Puno*. Lima: GTZ, 1988.
- López, Luis Enrique y Ruth Moya: *Pueblos indios, estados y educación*. Lima: PEEB Puno/Proyecto EBI/ Programa ERA, 1989.
- López, Luis Enrique: "Balance y perspectivas de la educación bilingüe en Puno", en *Allpanchis* N° 29/30. Cusco: IPA, 1987.
- López, Luis Enrique: "La política lingüística peruana y la educación de la población indígena", en *Pueblos indios, estados y educación*. Lima: PEEB Puno/Proyecto EBI/ Programa ERA, 1989.
- López, Luis Enrique: "Educación bilingüe en Puno-Perú. Hacia un ajuste de cuentas", en Pozzi-Escot, Inés; Madeleine Zúñiga y Luis Enrique López: *Educación bilingüe intercultural. Reflexiones y desafíos*. Lima: Fomciencias, 1991.
- López, Luis Enrique: "No más danzas de ratones grises. Sobre interculturalidad, democracia y educación", en Godenzzi, J.C., editor: *Interculturalidad y educación en los Andes y la Amazonía*. Cusco: Centro Bartolomé de Las Casas, 1996.
- López, Luis Enrique: "Donde el zapato aprieta: Tendencias y desafíos de la educación bilingüe en el Perú", en *Revista Andina*, año 14, N° 2, pp. 295-341. Cusco: Centro Bartolomé de Las Casas, 1996.
- Ministerio de Educación/Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo/Agencia de Cooperación Técnica Alemana: *Indicadores cuantitativos del sistema educativo*. Proyecto Diagnóstico General de la Educación. Lima: MED/PNUD/GTZ, 1993.
- Montero, Carmen: *La escuela rural: Variaciones sobre un tema*. Lima: FAO, 1990.
- Montero, Carmen: "Ciclos de vida y tiempos de escuela. El caso de las mujeres del Perú", en Bourque, Susan; Carmen Montero y Teresa Tovar: *¿Todos iguales? Género y educación*. Lima: PUCP, 1993.
- Montoya, Rodrigo: *Por una educación bilingüe en el Perú*. Lima: CEPES/Mosca Azul Editores, 1990.
- Morillo, Emilio: "Propuesta de educación campesina", en *Educación y violencia en el campo*. Lima: Coordinadora Rural, 1993.
- Pozzi-Escot, Inés; Madeleine Zúñiga y Luis Enrique López: *Educación bilingüe intercultural. Reflexiones y desafíos*. Lima: Fomciencias, 1991.
- Pozzi-Escot, Inés y Javier Zorrilla: "Educación rural: Estado de la cuestión y perfiles de una propuesta en atención a un nuevo proyecto educativo nacional", en *Protagonistas de la educación rural y urbana en el Perú*. Lima: Foro Educativo, 1994.
- Programa Educación Rural Andina (ERA): *Miedo a la lejanía. La educación rural en Puno*. Lima: ERA, 1990.
- Programa Educación Rural Andina (ERA): *Miedo a la lejanía. La educación rural en Cusco*. Lima: ERA, 1990.
- Rocwell, Elsie; Ruth Mercado; Héctor Muñoz; Dora Pellicer y Rafael Quiroz: *Educación bilingüe y realidad escolar. Un estudio en escuelas primarias andinas. Informe de la evaluación parcial del proyecto de educación experimental de educación bilingüe en la enseñanza primaria de la región de Puno*. Lima: PEEB/GTZ, 1989.
- Soberón, Luis: "Síntesis de los resultados alcanzados en el seminario sobre las actividades del Proyecto Experimental de Educación Bilingüe-Puno", en *Pueblos Indígenas y Educación*, 1988.
- Stoll, David: *El Instituto Lingüístico de Verano en América Latina: ¿Pescadores de hombres o fundadores de imperios?* Lima: Desco, 1985.
- Trapnell, Lucy: "Una alternativa en marcha: La propuesta de formación magisterial de AIDSESP", en Pozzi-Escot, Inés; Madeleine Zúñiga y Luis Enrique López, editores: *Educación bilingüe intercultural. Reflexiones y desafíos*. Lima: Fomciencias, 1991.
- Valiente Catter, Teresa: *Las ciencias histórico-sociales en la educación bilingüe: El caso de Puno*. Lima: GTZ, 1988.

- Van Dam, Chris: "Escuela, ecología y comunidad campesina: Lecciones y retos de un proyecto", en López, Luis Enrique y Ruth Moya: *Pueblos indígenas, estados y educación*. Lima: PEEB Puno/Programa ERA, 1989.
- Villavicencio Ubilluz, Martha: *La matemática en la educación bilingüe: El caso de Puno*. Lima: GTZ, 1990.
- Villavicencio Ubilluz, Martha: "Proyecto Experimental de Educación Bilingüe (Puno-Perú)", en *Pueblos Indígenas y Educación*, año 1, N° 1, enero-marzo de 1987.
- Villavicencio Ubilluz, Martha; Eleodoro Aranda y Raúl Prieto: *Resultados y perspectivas de las investigaciones realizadas en el PEEB-PUNO*. PEEB-Puno/INIDE, 1985 (Separata).
- Zúñiga, Madeleine: "La Universidad de San Marcos y la educación bilingüe en Ayacucho en la década del 80", en Pozzi-Escot, Inés; Madeleine Zúñiga y Luis Enrique López, editores: *Educación bilingüe intercultural. Reflexiones y desafíos*. Lima: Fomciencias, 1991.
- Zúñiga, Madeleine: "Educación en quechua y castellano en Ayacucho", en Ansión, Juan; Madeleine Zúñiga y L. Cueva, editores: *Educación en poblaciones indígenas*. Santiago de Chile: Unesco, 1997.