

El requisit lingüístic activarà en els pròxims mesos distintes activitats dirigides al professorat

Educació anuncia el desplegament d'un pla intensiu de formació lingüística per als docents



MANOLO CABANILLAS

ALL-I-OLI
La Conselleria de Cultura i Educació ha preparat un pla lingüístic de xoc per fer arribar la formació necessària als sectors del professorat interessats. La finalitat és que totes les persones que pre-

tenguen accedir a la Funció Pública Docent tinguin el certificat mitjà de la Junta Qualificadora abans de la convocatòria del concurs-oposició de 2002. El pla preveu distintes accions que es desenvoluparan en els pròxims mesos.

- **Convocatòria d'un curs intensiu** de preparació, durant el mes de juliol de 2001, adreçat, fonamentalment, als estudiants universitaris que estiguen en el darrer curs de la carrera, al qual també podran accedir aquelles persones que ho desitgen (interins, funcionaris, possibles aspirants als processos selectius). Aquests cursos es faran a tot arreu del País, sempre que n'hi haja un mínim de persones per cada curs, i seran preparatoris per a que les persones inscrites puguin preparar-se per a presentar-se a les proves de la Junta Qualificadora. El període de

matriculació serà, aproximadament, durant els primers dies de juny, probablement entre l'1 i el 10 de juny. Es farà una campanya publicitària.

- **Convocatòria d'un curs de preparació** per presentar-se al nivell mitjà de la Junta Qualificadora que es realitzarà entre setembre i desembre de 2001. Aquest curs estarà adreçat al funcionari, interí o de carrera, que ja està exercint la docència en escoles i instituts valencians, i per a tots aquells que hagen finalitzat els estudis universitaris en setembre d'enguany i que, per tant, reunisquen els requisits acadè-

mics que els permeten accedir a la convocatòria d'Oferta Pública Docent de l'any 2002. La Conselleria afirma que no n'hi haurà limitació de places per als cursos abans referits, sempre que n'hi haja una mínima demanda s'organitzaran en les localitats que solliciten les persones que es matriculen.

- **Convocatòries extraordinàries del nivell mitjà** de la Junta Qualificadora per als mesos de gener i març, per permetre que aquelles persones que pretenguen presentar-se a les oposicions aconseguen la titulació requerida.

Les demandes del Sindicat

L'STEPV-IV va reclamar que s'atenguera tota la demanda i en les localitats sol·licitades. També proposà que la Formació Lingüísticotècnica prevista per al curs 2001-2002 s'ha de planificar de forma que els cursos finalitzen abans de la convocatòria de les oposicions del 2002. D'eixa forma, les persones que hagen realitzat el curs podran tindre la titulació requerida. I també un pla específic perquè les persones que aproven les oposicions del 2001 i no tinguen la competència lingüística facen els cursos de valencià durant el període de pràctiques. Així mateix, va sol·licitar una reunió de la Mesa Sectorial d'Educació per tractar els temes als quals es va referir el conseller en la seua intervenció en les Corts Valencianes: catalogació lingüística dels llocs de treball dels IES; possibilitat d'incloure una prova de competència oral i escrita de valencià en les bases de la convocatòria del concurs-oposició per a aquelles persones que no tinguen el nivell mitjà de la Junta Qualificadora o equivalents; solució als problemes existents cada curs escolar per la provisió de llocs de treball sense tindre en compte el programa d'educació bilingüe dels centres.

El Sindicat ha preguntat, sense obtenir resposta, sobre l'homologació de titulacions expedides a les Illes Balears, Catalunya o d'altres Administracions autonòmiques o educatives. L'STEPV-IV valora positivament la posada en marxa d'un pla de formació i espera la convocatòria de la Mesa Sectorial d'Educació per tractar els temes enunciats.

Professorat interí

Les mobilitzacions del professorat obrin una negociació general

ALL-I-OLI
L'STEPV-IV i AFID-CV han convocat diverses jornades de mobilitzacions del professorat interí. Les manifestacions, les concentracions i les jornades de vaga pretenen que l'Administració done una resposta satisfactoria a la situació de precarietat del col·lectiu, assegurant la seua estabilitat mentre es facilita l'accés a un lloc de treball fix i estable. La modificació del sistema d'accés és, junt a l'exigència del requisit lingüístic, un dels objectius centrals. La Generalitat ha acceptat finalment el requisit lingüístic a partir de 2002, i el president Zaplana ha proposat un pacte per resoldre la situació de precarietat del personal interí al servei de la Generalitat.

Una convocatòria d'oposicions amb un gran nombre de places com la d'enguany causa gran preocupació entre el professorat interí, per tal com les places que s'oferten són les mateixes que els ocupen. Atés que el MEC i les administracions autonòmiques pretenen modificar l'accés a la docència, en el sentit de valorar més els serveis prestats, el professorat interí ve demanant insistentment la congelació de la convocatòria del concurs-oposició del 2001, ja que no té cap sentit que es consumeixen les places disponibles abans que hi puguin accedir els interins aprofitant els canvis en la normativa. Mentre arriba la modificació del sistema d'accés, cal un pla d'estabilitat que assegure la continuïtat en el treball.

El Sindicat segueix demanant que es substituïssa l'actual sistema per un altre de doble accés, que contemple, per una part, el professorat interí i, d'altra, els opositors procedents de fora del sistema educatiu. La situació actual és excepcional, atés el gran nombre d'interins i interines que hi ha arreu de l'Estat. La jurisprudència del Tribunal Constitucional empara solucions d'aquest tipus en situacions com l'actual.

Les diferents administracions educatives autonòmiques han plantejat de fer fins ara uns canvis que, per insuficients, no resolldrien la situació del professorat interí del conjunt de l'Estat i, per tant, no es pot descartar que calga convocar mobilitzacions estatals.

Requisit lingüístic i precarietat

És positiu que la reivindicació del requisit lingüístic haja estat arreplegada pel Govern valencià, encara que la seua aplicació s'ha ajornat al curs vinent. Aquest aspecte resta per concretar en una norma concreta que el Sindicat valorarà en el moment oportú.

A excepció d'aquest aspecte, la Conselleria no ha fet res per abordar les reivindicacions del professorat interí i s'ha negat a abordar cap negociació. Zaplana ha plantejat els consellers i ha anunciat una pròxima convocatòria de la Mesa General i de les meses sectorials -Funció Pública, Sanitat i Ensenyament- per tractar de les mesures conduents a resoldre la problemàtica de cada sector.

El Sindicat valora que hi ha moltes reunions, però poc diàleg amb la Conselleria d'Educació

La Mesa de Portaveus d'Educació adopta un calendari de negociació per al tercer trimestre

ALL-I-OLI
La Mesa de Portaveus de la Conselleria de Cultura i Educació i els sindicats del 26 d'abril va fixar un calendari de treball per a les pròximes setmanes. Per al Sindicat,

el fet de programar moltes reunions no garanteix que les negociacions vagen pel bon camí, ja que la negociació s'inicia sovint sobre molts temes que es tanquen en precari o sense acord sindical.

Mitjançant el calendari, la Generalitat pretén presentar una imatge pública favorable a la negociació, encara que al final no s'hi donen solucions reals als temes pendents.

El fet de mantindre reunions, segons aquest Sindicat, no altera la política privatitzadora del Govern valencià, les imposicions contínues en matèria laboral, l'empitjorament de les condicions laborals del professorat valencià, la castellanització del sistema educatiu i el retall en l'autonomia dels centres educatius, entre d'altres temes. Per això, l'STEPV-IV acudeix a la negociació reclamant un canvi d'actitud del Consell de la Generalitat, un diàleg autèntic que facilite el consens. Amb aquesta finalitat, el Sindicat ha continuat presentant-hi propostes.

Al llarg del mes de maig s'ha tractat el desplegament dels ROF dels centres d'Educació Infantil i Primària i dels instituts de Secundària, i en ambdós casos s'ha ajornat el tema. Potser, un any més, es resoldrà el tema amb unes instruccions provisionals. Una cosa semblant va passar amb les ordres sobre Educació Compensatòria -amb la presentació de les propostes sindicals, però sense tenir la normativa que ho desplegarà- i amb la d'alumnat amb necessitats educatives especials, pendent de concloure. No hi ha avanços en la reubicació del professorat de Secundària ni en

la matriculació en batxillerats, i en la Formació de Persones Adultes tot queda per al proper curs. Pel que fa a l'adscripció de mestres als IES no hi ha canvis de la normativa. Sobre escoles infantils de 0 a 3 anys, l'Administració retira el document presentat fins els cursos vinent.

Al tancament d'edició queda pendent encara una Mesa Sectorial sobre desplegament ROF dels IES, la comissió de seguiment de l'acord de professorat interí i la Mesa Tècnica sobre retribucions del Cos de Mestres. Queden pendents de concretar les dates de reunió

sobre fons socials, llicències per estudis i desplegament del Decret de CEFIRES.

No està prevista cap reunió per abordar d'altres temes que el Sindicat va plantejar: les plantilles i l'organització dels SPES, la situació dels menjadors escolars, els reglaments orgànics dels ensenyaments de règim especial, la comissió de salut laboral, la formació de persones adultes... Tampoc s'ha concretat quan es donarà la informació referida al pla de construccions i adequació dels centres. Com es veu, moltes reunions i poca voluntat de diàleg.

L'STEPV-Iv argumenta que cal més temps per preparar l'activitat lectiva

El conseller Tarancón s'entesta en avançar l'inici de les classes al 5 de setembre

ALL-I-OLI
El DOGV del 10 de maig publica el calendari escolar del curs 2001-2002, aprovat per la Conselleria de Cultura i Educació amb l'oposició sindical. Les activitats lectives s'iniciaran en Educació Infantil i Primària el 6 de setembre i finalitzaran el 21 de juny. El Sindicat és contrari a la data d'inici anun-

ciada i proposa retardar-la fins el 10 de setembre, per entendre que l'avanç impedeix una preparació adequada del curs escolar per part del professorat. A la mesura del conseller Tarancón només hi ha una obsessió: aparèixer davant l'opinió pública com a responsable de la primera comunitat autònoma que inicia les classes.

Des del primer dia laborable de setembre, els centres han de fer una sèrie de tasques, com ara l'elaboració de la programació general anual, la revisió i adaptació de les programacions didàctiques i projectes curriculars, l'anàlisi dels informes d'avaluació de l'alumnat, la confecció de la memòria anual, les reunions del Claustre i dels equips de cicle, la coordinació i organització de recursos i espais, entre altres. Totes aquestes tasques estan contemplades en la profusa normativa que regula el funcionament i l'organització dels centres educatius. Lògicament, tot s'ha de fer en un temps prudencial i, en molts casos, abans que s'iniciïn les classes. Mentre el Sindicat ha posat aquests arguments sobre la taula, els responsables de la Conselleria s'han limitat a dir que les classes s'han d'iniciar el dia 6 "per qüestions mediàtiques", és a dir, d'imatge pública, i poca cosa més.



M. Tarancón

El començament de les classes no és un tema menor per a aquest sindicat. Si ara es consenteix que s'iniciïn capritxosament el 6 de setembre, en un futur immediat aquesta data serà inamovible i tots els anys les classes començaran més o menys igual i s'acabarà al voltant del 21 de juny, encara que això supose trencar l'acord actual que estableix en 179 els

dies lectius per a l'Educació Infantil i Primària. Darrere d'açò hi ha, sense dubte, l'intent d'estendre l'augment dels dies lectius en tots els nivells educatius, sobretot en Educació Secundària. El Sindicat ha preparat un model d'escrit per presentar a la Conselleria (es troba a la pàgina web: www.intersindical.org) i ha proposat que tant els representants del professorat com els directores i directores dels centres en els Consells Escolars Municipals aproven la proposta de començament de les classes el 10 de setembre en totes les poblacions on siga possible.

Cas que així ho acordés el Consell Escolar Municipal, s'ha de sol·licitar autorització a la direcció territorial respectiva, una possibilitat perfectament possible que s'hi dona cada any en moltes localitats. Per complir el nombre de dies lectius, el curs hauria d'acabar uns dies més tard per arribar a les 179 jornades lectives. Hi ha pendent una reunió amb la resta de les organitzacions sindicals del sector per intentar donar una resposta unitària a aquest despropòsit.

Evitar confusions

Perquè no hi haja confusió, el Sindicat ni proposa ni posa a debat la reducció del nombre de dies lectius. En el seu moment, l'STEPV-Iv hi va subscriure l'Ordre marc que determina els 179 dies. Si es proposa retardar l'inici de les classes fins el 10 de setembre, les activitats acadèmiques amb alumnat han de finalitzar el 25 de juny.

És de sentit comú que calen més dies per preparar el curs i, per això, la Comunitat Autònoma de Madrid ha acordat amb els sindicats que calen entre 7 i 12 dies per planificar el curs escolar d'una manera mínimament satisfactòria, un exemple ben allunyat de les argumentacions de l'actual titular de la Conselleria valenciana.



ARXIU

Cal generalitzar el nivell 24 per a tot el col·lectiu

L'STEPV-Iv exigeix que l'increment salarial dels adscrits a l'ESO s'estenga a tots els mestres

ALL-I-OLI

La reunió de la Mesa Tècnica del 7 de juny ha d'abordar la negociació de les retribucions del professorat del Cos de Mestres, on es preveu que els sindicats proposen les seues alternatives. Mentre la resta de sindicats pretenen una pujada de complement solament per als mestres que actualment estan adscrits a l'ESO, l'STEPV-Iv aposta per estendre-la a tots els mestres.

La reunió per tractar les retribucions dels mestres ha estat sol·licitada reiteradament pel Sindicat i és fruit de l'Acord de Plantilles d'Infantil i Primària, el qual assenyala a l'article 17 que la Conselleria de Cultura i Educació "negociarà al llarg del període d'implantació de l'Educació Secundària Obligatoria les condicions retributives dels funcionaris del Cos de Mestres com a conseqüència de l'aplicació de la LOGSE". El Sindicat manté que qualsevol increment retributiu ha d'estendre's a tot el professorat del Cos de Mestres, unes 23.000 persones, tant si treballen a Infantil, Primària, Educació Especial, Educació de Persones Adultes o Educació Secundària Obligatoria. Les altres organitzacions sindicals proposen que es pague el nivell 24, o el seu equivalent en pesetes, unes 16.000 ptes. brutes, només a qui estiga adscrit al primer cicle de l'ESO, unes 3.600 persones.

El Sindicat sempre ha mantingut que cal retribuir d'igual manera la mateixa feina i nivell de responsabilitat i ha apostat pel Cos Únic d'Ensenyants. L'STEPV-Iv no entén com poden explicar d'altres organitzacions sindicals que els mestres d'Infantil i Primària cobren menys que els de primer cicle d'ESO. Tampoc es pot

justificar que el professorat tècnic d'FP que treballa als col·legis públics cobre més que els mestres de Primària. Dins la lògica d'altres organitzacions, si l'argument per a defensar el nivell 24 només per als mestres adscrits a l'ESO és que el professorat del Cos de Secundària cobra el 24, amb idèntiques raons caldria demanar per a tota la Secundària el nivell 26, corresponent al professorat amb la condició de catedràtic.

Si prevaleix la unitat entre les distintes organitzacions, aquest sindicat veu possible generalitzar el nivell 24 per a tot el Cos de Mestres. L'STEPV-Iv no s'hi oposa a cap millora salarial, però defensa que tothom l'obtinga. Per això va subscriure l'article 17 de l'Acord de Plantilles emssentat, i ha estat fent pressió, de vegades en solitari, perquè es reunira la Mesa de Negociació. Una vegada convocada, el Sindicat lluitarà per aconseguir que tothom tinga una millora salarial. Cal recordar que des de fa uns anys s'està obrint el ventall de condicions laborals i retributives, sobretot amb els sexennis. El Sindicat no ha abandonat el referent del Cos Únic d'Ensenyants ni renuncia a la històrica lluita per unes mateixes condicions laborals i econòmiques per a tots els ensenyants.

55 aspirants superen la segona prova, el mateix nombre que places convocades

Els resultats del concurs-oposició a la Inspecció confirmen les greus denúncies sindicals

ALL I OLI

El tribunal del concurs-oposició del Cos d'Inspectors d'Educació ha fet públic el llistat de persones aprovades en els dos primers exercicis. En el moment de llegir aquestes línies ja s'haurà anunciat el resultat de la tercera prova. Entre les

persones aprovades en el segon exercici hi ha 43 inspectors accidentals i 12 aspirants que no ostenten aquesta condició. Per tant, un total de 55 persones han passat a realitzar la tercera prova, una xifra curiosament idèntica al total de les places convocades.

Amb aquestes dades, el Sindicat ha vist confirmada la seua denúncia sobre el procés del concurs-oposició a les places d'inspectors d'Educació, que no era altra que considerar que l'oposició ha estat feta a mida per afavorir els inspectors accidentals, nomenats sense respectar els principis constitucionals d'igualtat, mèrit, capacitat i publicitat. El Govern valencià ha dissenyat una estratègia per fer de la Inspecció Educativa un instrument fidel a les seues tesis, fortament polititzat, que done suport a la seues consignes, en compte d'apostar per un servei professional al servei de l'ensenyament.

Des d'un principi aquesta estratègia ha estat escrupolosament estructurada i dissenyada, com s'ha demostrat en el retard de quatre anys en la convocatòria de les oposicions, el nomenament de persones properes a l'actual Govern com a inspectors accidentals o el propi text de la

convocatòria. La Conselleria de Cultura i Educació n'és responsable directa d'aquest simulacre, i ha apostat per una política que atempta frontalment contra els principis legals i constitucionals als quals la pròpia Conselleria fa referència constantment. Quan es tracta de controlar el sistema educatiu mitjançant una inspecció submissa i partidista, Conselleria se n'oblida ràpidament. És el doble llenguatge d'aquesta Administració.

Respecte de la primera prova del concurs-oposició, algunes de les preguntes només es podien contestar disposant d'una circular interna de la Inspecció Educativa. Aquesta disposició era coneguda pel conjunt dels inspectors accidentals, però no per la resta dels aspirants. Fins i tot, la circular conté alguns exemples amb els quals es podia contestar correctament la primera prova. Existeix una Nota Interna de l'Administració,

corresponent al mes de setembre, que indica que les instruccions han de ser distribuïdes entre la Inspecció Educativa. Aquestes irregularitats han motivat que algunes persones aspirants hagen recorregut la prova.

També s'han presentat recursos contra la baremació de l'anterior fase de concurs, per considerar que s'ha vulnerat la normativa legal en adjudicar a alguns aspirants una puntuació corresponent al temps destinats en aquest lloc de treball ocupat en comissió de servei de manera accidental, quan la normativa legal ho prohibeix.

L'STEPV-Iv també ha formalitzat la seua demanda contra la convocatòria de l'oposició. La situació que ha envoltat tot el procés selectiu és escandalosa, per totes les irregularitats denunciades. Per això, el Sindicat ha emplaçat el Govern de la Generalitat a actuar immediatament i evitar que el procés continue.

Conselleria estudiarà
les propostes dels sindicats

Suspensa la negociació del desplegament del ROF dels col·legis

ALL-I-OLI
La negociació de l'Ordre mitjançant la qual es desplega el Reglament Orgànic i Funcional (ROF) dels col·legis públics d'Infantil i Primària, un projecte de l'Administració que ha estat valorat pel Sindicat d'Involucionista, ha quedat suspesa de moment, per acord entre les parts. Després d'un període de reflexió, en el qual Conselleria ha d'estudiar les propostes sindicals, cal esperar de l'Administració un canvi en les orientacions generals del projecte i que s'hi tinguen en compte les propostes dels representants del professorat.

Els canvis que calen

La proposta de ROF presentada per Conselleria ha rebut de l'STEPV-IV un conjunt d'esmenes en la línia que tot seguit s'assenyala:

- Potenciació dels Consells Escolars i de l'autonomia dels centres pel que fa a la seua organització i funcionament.
- Reducció de la jornada laboral del professorat, amb una redistribució del temps de treball: 18 hores de docència directa, tutoria i funcions directives; fins a 7 hores complementàries de còmput setmanal i 5 hores de còmput mensual. Reducció de la jornada als majors de 55 anys.
- Dotació de plantilla suficient per garantir la docència i la resta de les funcions assignades.
- Autonomia perquè cada comunitat educativa pugui optar pel tipus de jornada escolar que més s'adeqüe a les seues necessitats i característiques, per tal d'aconseguir el màxim desplegament del seu Projecte Educatiu.
- Dotació de personal administratiu i de serveis a tots els centres.

Tancada la negociació de l'Ordre que la regula

La compensació educativa es presenta sense un pla integral i mancada de concrecions

ALL-I-OLI
Després de mantindre distintes reunions, la negociació del projecte d'Ordre per a l'Atenció a l'Alumnat amb necessitats de Compensació Educativa ha finalitzat. Malgrat que els sindicats han exigit un desplegament de les intencions que hi conté, l'Administració s'hi ha negat, de moment. El Sindicat demana que el suport als centres que escolaritzen alumnat amb necessitats de compensació educativa s'ha de contemplar en un Pla Integral que contemple actuacions de les Conselleries d'Educació, Benestar Social i Sanitat, en coordinació amb els ajuntaments, i que es concrete, entre altres, en majors dotacions econòmiques, de personal i de serveis complementaris.

Una mesura immediata consisteix en dotar d'assessoreries de Compensació de la Desigualtat i d'Educació Intercultural tots els CEFIRE. L'Ordre que s'ocupa de l'atenció a l'alumnat amb necessitats de compensació educativa es publicarà al DOGV en les properes setmanes i cal esperar que la Conselleria convoque els sindicats per negociar el seu desplegament, atès que totes les mesures a prendre han d'estar en vigor el curs vinent. Per a l'STEPV-IV, els objectius bàsics de la negociació són, en primer lloc, el repartiment equilibrat de l'alumnat amb necessitats de compensació educativa entre tots els centres sostinguts amb fons públics, públics i concertats. S'ha demanat la modificació de la normativa d'admissió d'alumnat en vigor, així com l'elaboració d'unes instruccions específiques per a les comissions d'escolarització, i l'Administració ha acceptat que es garanteixca la distribució equilibrada demandada per al curs 2002-2003. Resta per veure

com es concreta aquesta mesura i en què es tradueix la modificació de la normativa d'admissió d'alumnat.

El Sindicat entén que cal presentar una oferta pública de llocs escolars de primer cicle d'Educació Infantil (0-3 anys) de forma generalitzada, i perquè això siga possible s'ha d'incrementar de manera significativa la xarxa de les escoles infantils de la Generalitat. És incomprendible que es parle de compensació mentre no es garanteix un lloc escolar públic i gratuït a cada alumne en el primer cicle d'Infantil. Tot l'alumnat escolaritzat que ho necessite hauria de tindre accés a les ajudes i les beques, independentment que l'etapa educativa siga Infantil, Primària i Secundària i, a més, s'ha de dotar de menjadors escolars els centres de Secundària i garantir la continuïtat de les ajudes en passar l'alumnat dels col·legis als instituts.

Professorat i alumnat

Si els Serveis Psicopedagògics



ARXIU

Escolars (SPE) han d'atendre totes les necessitats del sistema, també caldrà obrir la negociació de les seues plantilles per tal d'augmentar-les. Respecte del professorat, s'ha d'actuar en distintes temes. Entre ells hi ha la negociació de les plantilles de tots els col·legis i instituts, incloent-hi professorat, personal d'administració i serveis, treballadors socials i d'altres especialistes; la catalogació dels llocs de treball; el procés d'adscripció del professorat que hi treballa; la convocatòria d'un concurs

específic per a la provisió dels llocs de treball dels centres, en compliment de l'Acord de Plantilles signat el 7 de juny de 1996. Pel que fa a l'alumnat, s'han de rebaixar les ràtios en tots els nivells educatius i cal establir un pla per a controlar l'absentisme escolar, coordinant les actuacions de les diferents administracions. D'altra banda, és inajornable el debat per tal d'elaborar un pla específic d'atenció a l'alumnat immigrant, que hauria d'entrar en vigor el curs vinent.

FE D'ERRADES

Sexennis

A la pàgina 9 de l'ALL-I-OLI número 154, en el quadre sobre sexennis, dins l'apartat "On i quan es presenta la documentació?", on s'assenyala "Si després de sis mesos no heu obtingut resposta al reconeixement del sexenni sol·licitat, podeu demanar una certificació d'actes presumptes", cal substituir-lo per: "Una vegada transcorreguts tres mesos sense haver rebut contestació a la sol·licitud de reconeixement del sexenni, s'haurà d'interposar recurs d'alçada per silenci administratiu. Després de realitzar aquest tràmit poden ocórrer dues coses. Una, que l'Administració, de nou, no conteste el recurs d'alçada, amb la qual cosa s'entén que s'ha estimat la sol·licitud inicial. Dues, que l'Administració conteste el recurs d'alçada, donant la possibilitat d'interposar un recurs potestatiu de reposició en el termini d'un mes, o bé un recurs contenciós-administratiu en el termini de dos mesos".

Numeració d'ALL-I-OLI

L'eixida quasi simultània de tres números extraordinaris de la revista ha provocat un ball en la numeració d'ALL-I-OLI que pot haver creat confusió entre els lectors i lectores. A aquest exemplar, que ix amb el número 156, el precedeix el monogràfic (núm. 155) amb les ponències del VIII Congrés Extraordinari de l'STEPV-Intersindical Valenciana, que ja ha rebut tota l'afiliació, a la qual també se li ha enviat el número 157, amb les primeres esmenes. Els centres educatius disposen també de l'ALL-I-OLI monogràfic número 158 en format menut ("Pel reconeixement de les malalties professionals a l'ensenyament"), que ara s'inclou en format taibloide a les pàgines centrals d'aquesta edició.

Se reobre la negociació del ROF de las escuelas de Educación Infantil tras cuatro años de bloqueo de Conselleria

ALL-I-OLI
A la Mesa Técnica del 16 de mayo para negociar el borrador de Orden por la que se adaptan las normas del ROF de las escuelas de Educación Infantil y Primaria a las escuelas de Educación Infantil de primer ciclo (0-3 años) de la Generalitat asistieron los sindicatos STEPV-IV, CCOO, UGT y ANPE. Las negociaciones, iniciadas en 1996 y retomadas en 1997, fueron rotas de modo unilateral por la Conselleria.

La Conselleria de Cultura y Educación ha agotado el tiempo previsto en la LOGSE, 10 años como máximo, para regular y abordar la problemática de este ciclo educativo. Desde el Sindicato se ha manifestado el malestar por que sean los plazos en el tiempo quienes lleven a la Conselleria a abordar la problemática de este ciclo educativo, y no la necesidad de resolver la problemática que tiene.

El STEPV-IV ha manifestado la preocupación por el sistema de negociación desarrollado, y ha rechazado el documento de la Conselleria, al que ha presentado otro alternativo. De acuerdo con la LOGSE, que contempla centros de Infantil de primer ciclo, de segundo

ciclo y de ciclo completo, la regulación debe abarcar todas estas posibilidades. Estos centros escolarizan el tramo de 0-6 años a los que se les debe aplicar la normativa general. La específica sólo debe recoger sus especificidades. Los sindicatos y la Administración han coincidido en la necesidad de elaborar un marco que regule la Educación Infantil.

Los acuerdos

El debate finalizó con dos acuerdos. En primer lugar, la Administración retira el documento presentado y acepta que a las Escuelas Infantiles se les debe aplicar la normativa general y abordar en otras regulaciones sus especificidades. Se compromete a elaborar toda la normativa que regule los centros públicos y privados. Por otro lado, se establece un calendario de negociación. Antes del 31 de julio se negociará la Orden de catalogación de estos centros con sus respectivas unidades. En octubre se abordarán las plantillas tipo y en diciembre la normativa específica de los centros de Infantil. El Sindicato facilitará a los colegios el borrador sobre la catalogación de los centros.



des de 1979
informant
a l'ensenyament



200.000 visites!!

www.intersindical.org

La Conselleria proposa regular les supressions de places en IES

ALL-I-OLI

La Direcció General de Personal i la Direcció General de Centres han advertit els sindicats que el nou criteri de matriculació, consistent a adscriure els centres de Primària a centres de Secundària per tal d'establir els itineraris de l'alumnat fins la finalització dels seus estudis, pot provocar canvis en els perfils de les plantilles actuals dels centres de secundària. Al mateix temps, la Conselleria proposa criteris per a la creació i supressió de llocs de treball.

La Direcció General de Personal ha presentat un esborrany per a la creació i supressió de vacants en base al nombre d'hores lectives. La proposta diu el següent:

a) Creació de llocs de treball en centres fins a 8 unitats d'ESO:

- Creació de la primera vacant: 12h./18h. lectives.
- Creació de la segona vacant: 30h./36h. lectives.
- Creació de la tercera vacant: 48h./54h. lectives. I així successivament amb la resta de creacions.

En centres de 9 o més unitats d'ESO+BAT+FP:

- Creació de la primera vacant: 15h./18h. lectives.
- Creació de la segona vacant: 30h./36h. lectives.
- Creació de la tercera vacant: 48h./54h. lectives. I així successivament amb la resta de creacions.

b) Supressió de llocs de treball

Se suprimirà de forma definitiva el lloc de treball quan la càrrega lectiva siga inferior a 11h. i en el centre s'haja finalitzat la implantació del Mapa Escolar.

Se suprimirà de forma provisional el lloc de treball quan la càrrega lectiva siga inferior a 11h., mentre el centre no tinga allò previst en el Mapa Escolar consolidat.

Als departaments unipersonals es negociarà la supressió del lloc de treball, tot atenent que estiga o no ocupat per professorat amb destinació definitiva al centre.

L'Administració ha presentat aquestes propostes com un esquema per començar a parlar-ne i va instar les organitzacions sindicals a presentar esmenes. L'STEPV-IV s'ha negat a parlar d'aquests criteris tot fent referència a l'Acord de Plantilles de Secundària, que garanteix la permanència del professorat en la seua localitat de destinació fins la finalització del Mapa Escolar. A més a més, el Sindicat ha advertit que no és possible establir criteris de creació-supressió de llocs de treball si els centres no tenen definits els perfils de les seues plantilles d'acord amb els nous criteris de matriculació, basats en l'adscripció entre centres.

La Conselleria es nega a donar transparència a l'adjudicació de vacants en Programes Educatius

Les adjudicacions de places docents per al 2001/02 es faran mitjançant actes presencials

ALL-I-OLI
L'STEPV-IV valora positivament la convocatòria d'actes d'adjudicació presencials per al curs 2001/02, un canvi que l'Administració s'ha vist obligat a introduir per les mobilitzacions del professorat interí i a la vista dels resultats nefasts obtinguts pel sistema informàtic emprat en les adjudicacions de Secundària de l'estiu passat. A la Mesa Sectorial d'Educació del 29 de maig s'ha informat que les vacants del Cos de Mestres s'adjudicaran entre els dies 23 i 31 de juliol i les de Secundària del 27 al 31. L'adjudicació per al professorat dels

Conservatoris i Arts i Oficis es realitzarà en setembre. Tots els actes d'adjudicació tindran lloc al Palau de Congressos de València. Les dates facilitades són susceptibles de modificació. Durant el mes de juny es publicaran els llistats actualitzats de professorat interí del curs 2000-2001.

de participants. El professorat de l'oposició del 2001: 23 de juliol. El professorat interí: 24 de juliol.

A més de reclamar els actes presencials, el Sindicat ha insistit en que hi hagués una negociació de la provisió de llocs de treball de determinats programes que es resolen mitjançant comissions de servei. No és acceptable que, any rere any, siguen proveïts utilitzant les comissions de servei, sense que ningú conega els criteris que s'utilitzen. L'Administració no vol ni sentir-ne parlar. Es tracta dels programes d'educació a distància, hospitals, CEFIREs, etc. L'STEPV-IV continuarà exigint una negociació sobre el procediment, perfils i el barem, que garanteixca que tothom pugua participar-hi i la publicació al DOGV de la convocatòria.

de participants. El professorat de l'oposició del 2001: 23 de juliol. El professorat interí: 24 de juliol.

Adjudicacions de Secundària

- Formació Professional i Escoles Oficials d'Idiomes. Adjudicació de professorat desplaçat: 16 o 17 de juliol. Publicació de vacants: entre els dies 24 i 25 de juliol.
- Publicació de participants: Professorat de l'oposició del 2001: 24 de juliol. Professorat interí: 25 de juliol.
- Actes d'adjudicació generals. Sense concretar especialitats i dia de cada especialitat: entre el 27 i 31 de juliol.
- Adjudicacions d'ensenyaments especialitzats (Conservatoris i Arts i Oficis). Primera setmana de setembre.
- Comissions de servei. Convocatòria ordinària. Primària: entre el 2 i el 4 de juny. Secundària: entre el 5 i 6 de juny. La convocatòria únicament contemplarà causes mèdiques i/o socials. No hi haurà una convocatòria específica per al professorat provisional o en expectativa de destinació.

Adjudicacions de Primària

Durant el mes de juny i una vegada publicats els llistats actualitzats s'obrirà un període per presentar noves habilitacions i sol·licitar canvis de província d'aquelles borses que en origen se'ls permetia aquesta modificació.

- Acte d'adjudicació de suprimites. Es realitzarà als Serveis Territorials entorn el 6 de juliol.
- Actes d'adjudicació generals. Tindran lloc entre el 23 i el 31 de juliol. Les vacants es faran públiques el 18 o 19 de juliol.
- Publicació de llistats definitius



JORDI BOLUDA

La proposta de l'Administració indigna el professorat

El rebuig generalitzat al ROF de Secundària aconsella retirar-lo

ALL-I-OLI
En les meses tècniques per al desplegament del Reglament Orgànic i Funcional (ROF), l'STEPV-IV ha traslladat als representants de l'Administració la preocupació, no exempta d'indignació, que ha causat al professorat dels IES de Secundària la proposta de la Conselleria i ha exigít la seua retirada i la presentació d'un nou document que avance millores en les condicions laborals del professorat i del personal d'administració i serveis, aprofundeixca en l'autonomia organitzativa dels centres i en la participació democràtica de tota la comunitat educativa.

El Sindicat s'ha negat a esmenar la proposta de la Conselleria per al desplegament del ROF dels IES, per considerar que abans que res menysprea el treball del professorat i provoca el rebuig de la comunitat educativa, i ha advertit l'Administració que si s'entesta a dur-la endavant es trobarà amb una ferma oposició.

L'STEPV-IV, després d'afegir que no negociarà cap proposta quan el professorat no estiga als centres, ha ofert un consens a l'Administració sobre els temes que considera cabdals en aquesta negociació, a saber: l'eliminació de qualsevol referència a la permanència als centres durant el mes de juliol; la possibilitat d'adoptar democràticament qualsevol tipus de jornada esco-

lar; l'autonomia organitzativa dels centres i l'eliminació de l'excessiu reglamentisme; respecte absolut als acords signats, com ara el de plantilles; la millora de les condicions laborals del professorat; promoure els programes d'ensenyament en valencià; respecte al Consell Escolar de Centre com a òrgan de participació democràtica.

L'Administració s'ha compromès a preparar un nou document. No obstant això, si el nou anara en la mateixa línia, l'STEPV-IV proposarà mobilitzacions, entre les quals no es descarta la possibilitat d'engegar una campanya d'insubmissió ni de convocar una vaga en el sector, cas d'arribar a publicar una disposició com la que es proposa.

Tots els centres tindran Batxillerat Científic i l'Humanístic

La Conselleria fixa criteris per a l'oferta dels Batxillerats

ALL-I-OLI
La Direcció General de Centres ha establert dos criteris per a la matriculació del curs que ve: tots els centres ofertaran el batxillerat científic i l'humanístic, i es mantindrà l'oferta de tots els batxillerats tecnològics. L'Administració informa que els centres que es posaran en marxa o es modificaran són els següents: Es transformen de Secció a IES per ofertar Batxillerats els de la Vall d'Alba, Ademuz, Benaguasil, Bocairent, Tavernes Blanques i València-Castellar. El centre nou de l'Alcora no obrirà per no estar acabades les obres. S'obrin nous centres d'ESO a la Pobla Llarga, Sagunt i Almussafes.

Respecte a centres privats que tenen concertat el batxillerat, l'Administració remet a l'ordre d'11 de juliol de 2000 (DOGV de 17/08/2000) i afirma que la LOGSE els permet mantenir el concert.

En relació als centres que faran l'adscripció a Secundària i, per tant, tindran l'ESO completa, la Conselleria remet a l'Ordre

d'adscripció que es publicarà els propers dies al DOGV. Els Batxillerats nocturns es mantindran en els centres actuals, però difícilment se n'autoritzaran de nous, mentre els Cicles Formatius nocturns es constituïran segons la demanda. Als centres que el Mapa Escolar contempla com a d'ESO no se'ls autoritzarà cap Batxillerat.

Respecte als criteris per mantenir les línies en valencià, l'Administració diu satisfer la demanda amb les següents ràtios: en l'ESO, 20 alumnes per conformar grup, encara que es podran mantenir grups amb un nombre inferior. En Batxillerat, entre 15-20 alumnes per a grups mixtos i un grup a partir de 15 alumnes per modalitat. Si a un centre d'una localitat no es pot conformar un grup, és dirà als alumnes que es matriculen a un altre centre de la localitat o zona.

L'STEPV-IV rebutja aquests criteris i denunciarà tots els casos en què no s'assegure la continuïtat dels Programes d'Ensenyament en Valencià.