

Una jornada de treball fa balanç de l'estat de l'Educació Infantil al País Valencià

Repensar l'Educació Infantil

Cent trenta-cinc mestres arribats de distintes comarques d'arreu del País van protagonitzar la jornada "Repensar l'Educació Infantil", organitzada pel Sindicat el 28 d'octubre i celebrada a la Fundació Juan de Dios Montañés, de la ciutat de València. A deu anys d'aplicació

de la LOGSE, ha arribat el moment de fer un balanç sobre el desplegament d'aquesta etapa educativa als centres valencians. Es tracta d'identificar a partir del testimoni i de l'experiència professional dels docents implicats els aspectes en què s'han assolit avanços i d'apuntar, igual-

ment, aquells aspectes necessitats de major atenció. Ningú pot ignorar que l'Educació Infantil representa un tram escolar de gran transcendència per al desenvolupament personal dels xiquets i les xiquetes. Aquesta organització ha fet una aposta en eixa direcció.

R. M.
L'organització de la jornada es justifica en l'aposta sindical per fomentar un debat i una reflexió al si de l'organització per tal d'avançar amb idees renovades en la consolidació de l'Educació Infantil, sense perdre la perspectiva que es tracta de respondre a les necessitats dels infants, de les famílies i dels ensenyants.

Coneixedors per l'activitat sindical dels problemes que afecten les persones que treballen en aquesta etapa, el fòrum de debat i formació ha servit, segons Francesc Navarro, responsable de l'organització de la jornada, "per a recollir les demandes i els suggeriments del professorat assistent, per incorporar-los a l'acció sindical i millorar així no solament les condicions de treball docent, sinó també el model global d'Escola Infantil pel que lluitem, des dels zero als sis anys, un model d'Escola Pública de qualitat que incorpore una oferta suficient de places i que propicie la participació de les famílies en el control democràtic del tram entre zero i tres anys".

Ponències i tallers

Per a emmarcar el contingut de la jornada, José Luis Martínez i Toni Jorge, mestres d'Educació Infantil en Paterna i Aldaia, van presentar la ponència "Deu anys d'aplicació de la LOGSE en Educació Infantil", a la que va seguir un debat animat. "Proposta d'Escola Infantil des d'una pedagogia contextualitzada" va ser el títol escollit per Vicent Martínez i Paco Gregori per a la seua intervenció, que tancava les sessions matinals.

A la vesprada, Pilar Gonsálvez, Empar Lafargue i Empar Granell van presentar el document elaborat per la Coordinadora d'Educació Infantil "Una oferta pública i de qualitat de 3 a 6 anys". La jornada es va tancar amb la celebració de cinc tallers simultanis a càrrec de professionals i col·lectius de distintes comarques del País Valencià, en què s'abastava una temàtica variada: "Com sobreviure en la globalització", l'ensenyament de la lectoescriptura, el treball de les matemàtiques, el treball en l'Escola Rural, l'atenció a la diversitat.

L'organització de l'encontre ha reiterat el compromís sindical de treballar per millorar la realitat educativa dels menuts. En aquest sentit, Navarro assenyalava que "cal afavorir una cultura de la infància, respectuosa amb els drets i necessitats dels infants,



Cent trenta-cinc mestres, procedents de bona part de les comarques valencianes, van participar en la jornada. / XELO GARCÍA

que ens faça avançar cap a un model de societat més digne". L'èxit de la jornada es deu, segons ell, "a les persones dels grups de treball, els moviments de renovació pedagògica, i el gran nombre d'assistents, afiliats o no, que han col·laborat desinteressadament".

L'organització ha aprofitat el fòrum per a animar el professorat a organitzar-se en seminaris o grups al voltant dels MRPs d'àmbit comarcal, per tal d'impulsar una organització "autònoma, innovadora i compromesa amb la formació del professorat", i ha agraït l'esforç dels participants, alguns dels quals han hagut de desplaçar-se des de comarques molt allunyades, com el Baix Maestrat o el Baix Vinalopó.

Treball sindical

L'STEPV-IV manté oberta una línia de treball, centrada en la formació del professorat, en què de manera paulatina s'anirà aprofundint en les qüestions que més preocupen els docents. Definir les prioritats en aquest camp és una tasca en la qual la participació dels afiliats i afiliades resulta cabdal. Acabada la I Jornada d'Educació Infantil, l'organització feia seues les paraules del mestre italià Loris Malaguzzi, l'inspirador del moviment de l'Escola de la Infància de Reggio Emilia: "Ens resta encara un gran marge i llibertat d'ús de la nostra intel·ligència, passió i creativitat per continuar avançant".

Les qüestions pendents

La jornada de treball va servir per a posar al dia els temes pendents sobre els que el personal docent de l'Educació Infantil valenciana reclama solucions immediates.

- Tancament urgent del Mapa Escolar: creació de les 404 unitats de tres anys encara pendents.
- Consideració de l'Educació Infantil (0-6 anys) com a etapa completa, amb una

identitat i especificitat pròpies.

- Promoció d'iniciatives públiques que milloren l'oferta en el tram 0-3 anys.
- Millora del condicionament dels espais i de les dotacions materials dels centres.
- Augment de plantilles en tota l'etapa. Revisió del mòdul actual, per a permetre l'atenció a les necessitats reals de l'alumnat, en un

clima d'afecte i de seguretat que permeta el desenvolupament òptim de les seues capacitats.

- Atenció a la problemàtica específica de les Escoles Rurals incompletes.
- Pla de Formació continuada per a les professionals: cursos, seminaris, fòrums de debat.
- Modificació de les ràtios actuals, per garantir l'atenció adequada a l'alumnat.



Empar Granell, Empar Lafargue i Pilar Gonsálvez presenten el document de la Coordinadora. / XELO GARCÍA